

YAŞAMKENT ŞENER ÇAKMAK OKULLARI OKUL ÖNCESİ

2019-2020 EYLÜL AYI EĞİTİM PROGRAMI TAKVİMİ

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1.HAFTA	<ul style="list-style-type: none">• Tanışma temalı• Oyun, müzik, hikaye okuma etkinlikleri.• Okulda ilk gün temalı fotoğraf çekimi etkinliği.• Boy ölçme etkinliği.• Kırmızı renk ile ilgili hikaye ve balonlarla baskı çalışması ile komik yüzler yapıyoruz.• Çember,halka,daire şekli ile ilgili tanıma etkinlikleri.	<ul style="list-style-type: none">• Selamlaşma ile ilgili önemini ifade eden drama etkinliklerinin yapılması.• Sihirli sözcükleri unutmayalım.• Okul gezisi ile okulun bölümlerini, bahçemizi ve çalışan personelin tanıtılması. Okulun önemi ile ilgili hikaye okuma.• Okul kuralları ve okuldaki eşyaları nasıl kullanacağımız konusunda sohbet.• Arkadaşlarımızın boyunu ölçmelerine yardım ediyoruz.	<ul style="list-style-type: none">• Tuvalet gereksinimine yönelik işleri drama, oyun yoluyla öğreniyorum.• Öğrenme merkezlerinin oyun etkinlikleriyle tanıtılması.• Pipetle halkayı arkadaşına verme oyunu.• Daireden neler yapabiliriz? Kâğıt kesme ve yapıştırma etkinlikleri yapıyoruz. Kandisky hakkında görseller ile eserlerini gözlemleyip kendi çalışmalarımızı yapıyoruz.• 1 ve 2 sayılarını örüntü etkinliği ile tanıyoruz.	<ul style="list-style-type: none">• Kırtasiye malzemelerini tanıyoruz. Bilmecelerle özelliklerini öğreniyoruz. Malzemeleri etkinliklerle deneyimliyoruz.• El yıkama etkinlikleri ve Yemek salonunda dikkat edilmesi gerekenleri, gerekçeleriyle ve uygulayarak öğrenilmesi.• Ritim çalışmaları "Gökyüzüne Merdiven" Şarkısı ile müzik etkinlikleri yapıyoruz.• Kırmızı renk ile ilgili oyun ve desen çalışması yapıyoruz.	<ul style="list-style-type: none">• Ayakkabı çeşitlerinin incelenmesi, okul için en uygun ayakkabı özellikleri, "Kendi ayakkabılarımızı tanıtıyor, giyerken ve çıkarırken yaşadığımız kolaylıkları arkadaşlarımızla paylaşıyoruz." Konulu etkinlikler.• Paylaşmak ve yardımlaşmak ile ilgili hikaye ve sohbet ediyoruz ve birlikte "ipte yüzük" oyununu oynuyoruz.• Açık havada tebeşirle yerde resim yapma etkinlikleri yapıyoruz.
2.HAFTA	<ul style="list-style-type: none">• Atatürk'ü tanıma etkinliği yapıyoruz. Atatürk'ün çocukluğu ve hayallerini gerçekleştirmesi ile ilgili sohbet ediyoruz.• Senin hayalin ne etkinliği ile sohbet edip resim çalışması yapıyoruz.• 3 ve 4 sayısı ile ilgili çalışmalar yapıyoruz	<ul style="list-style-type: none">• Mavi renk etkinlikleri – açıktan koyuya resimlerle tonları tanıma etkinlikleri yapıyoruz.• Otoportemizi "Dıştan Nasıl Görünüyorum, İçten Nasıl Hissediyorum?" çizimleri yapıyoruz.• "ortası boş kitap" ile ilgili çalışma yapıyoruz. Biz de	<ul style="list-style-type: none">• Nesnelere sesinden tanıma ve "Arkadaşlarımı sesinden tanıyorum ismini söylüyorum" temalı oyunlar.-"öt kuşum öt"• Yaratıcı dans, nefes açma ve şarkı söyleme etkinlikleri.• Mutlu – mutsuz kavramı	<ul style="list-style-type: none">• Şekil değiştirebilen hayvanlar hakkında görseller ile bilgi ediniyoruz.• Hangi şekil değiştirebilen hayvan olmak isterdin.• Kendi şekil değiştirebilen hayvanını tasarlayıp çiziyoruz.• Tenis, badminton, masa	<ul style="list-style-type: none">• Ülkemiz ve yaşadığımız şehir ile ilgili bilgi ediniyoruz. Arkadaşlarımız ile çeşitli haritaları ve yer küresi maketini inceliyoruz.• Okula nasıl geliyoruz? Kendi evimizin okulumuza kadar olan yolunu gösteren

		kendimizin tasarladığı ortası boş bir sayfa hazırlıyoruz.	ile ilgili hikaye ve sanat çalışması. • İçi nişasta dolu balonlarla duyguları çalışıyoruz.	tenisi sporları ile ilgili bilgi ediniyoruz ve açık havada bu sporların aletleri ile oynuyoruz.	haritamızı çiziyoruz. • Uzak-yakın kavramını öğreniyoruz.
3. HAFTA	<ul style="list-style-type: none">• Denge sanatını görseller ile tanıyoruz. Açık havada yürüyüş yapıp, taş biriktirip ve kendi denge sanatımızı oluşturma etkinliği yapıyoruz.• 5 sayısı ile ilgili çalışmalar yapıyoruz.	<ul style="list-style-type: none">• “sen öğretmen olsaydın hangi öğretmen olmak isterdin ve ne öğretmek isterdin?” dramatize oyun etkinliği yapıyoruz.• Çizgi çalışmaları ve fonolojik ses çalışmaları yapıyoruz.	<ul style="list-style-type: none">• Arkadaşlarımızın yarım fotoğrafını tamamlama çalışması yapıyoruz.• Duyguları tanıma etkinlikleri yapıyoruz.• Neyi seviyorum oyunu? Yiyecek, renk, oyuncak gb.	<ul style="list-style-type: none">• Piyano enstrümanını ve müzisyen Beethoven ve İdil Biret’i tanıyoruz. Müzik öğretmenimiz ile çalışmalar yapıyoruz.• Piyano müziği eşliğinde “heykel” oyunu oynuyoruz Dairelerden oluşan mandala çalışması sanat etkinliği yapıyoruz.	<ul style="list-style-type: none">• Arkadaşlarımız ile kendi labirentimizi hazırlıyoruz. Kırmızı ve mavi topun labirentten geçirme oyunları oynuyoruz.• Açık havada kodlama yöntemi kullanarak parkur oyunları oynuyoruz.
4. HAFTA	<ul style="list-style-type: none">• Evden getirdiğimiz ağaç dallarını inceliyoruz. İplerle birleştirip istediğimiz gibi kukla haline getiriyoruz.• Yangın haftası ile ilgili bilgilendirme ve yangına karşı çocukların dikkat etmesi gerekenler ile ilgili bilgilendirme yapıyoruz.	<ul style="list-style-type: none">• 1,2,3,4,5 ile ilgili yerde çizilmiş sudoku ile oynuyoruz.• Ekmek nasıl yapılır hikayesini dinliyoruz. Görseller izleyerek öğreniyoruz. Buğday, un, maya, hamur, ekmek gb.• Buğday tanesi etkinliği yapıyoruz.	<ul style="list-style-type: none">• “Sevgi günü” etkinliği yapıyoruz. Aile bireylerimizin fotoğraflarını getirip sevgi panosuna koyuyoruz ve arkadaşlarımız ile birlikte inceliyoruz.• Sevdiğimiz her şey ile ilgili resim çalışması yapıyoruz.	<ul style="list-style-type: none">• Duyguları hikaye kitabı ve olay kartlarına bakarak empati ile ilgili “Sen olsaydın ne yapardın?” etkinliği yapıyoruz.• Olta ile balık yakalama oyunu oynuyoruz. Oyunumuza sayıları ve renkleri katıyoruz.	<ul style="list-style-type: none">• 100 farklı yüz etkinliği için fotoğraf çekimi yapıyoruz.• Hangisi eksik dikkat oyununu oynuyoruz.• Hangi ip hangi arkadaşımıza gidiyor oyunu oynuyoruz.• Eylül ayında öğrendiklerimiz kısaca hatırlayalım.