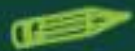


Okulumuza
Hoş Geldiniz



OKULA HAZIRLIK

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ŐENER ÇAKMAK İLKOKULU

FATMA DİDEM AŐLAN
REHBER ÖĞRETMEN

- İlkokul, anasınıfından farklı bir yerdir ve birinci sınıfa başlayan çocuklar yeni bir ortamın yeni beklentileri ile karşı karşıya kalırlar.
- Çocukların okula uyum sağlayabilme düzeyleri, genellikle, **takvim yaşı** baz alınarak değerlendirilmekte ve diğer etkenler zaman zaman göz ardı edilebilmektedir. Ancak çocuğun ne zaman okula başlayacağı kararı verilirken; çeşitli duygusal ve davranışsal göstergeler göz önünde bulundurulmalıdır; çocuğun fiziksel, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişim düzeyi okula uyum sağlama düzeyi hakkında fikir verebilmektedir.

Yaşanabilecek bu sorunlar sürecin doğal bir parçasıdır. Bu noktada, sizlerin **endişelerinizle başa çıkmanız** ve bunu **çocuğunuza hissettirmemeniz** büyük önem taşımaktadır.

- İlkokul döneminde ailenin ve öğretmenin çocuğa karşı olan tutumu onun benlik algısını (Çocuğun kendisini nasıl gördüğünü) olumlu yada olumsuz etkiler.
- Dolayısıyla çocuğun başarılı , mutlu olabilmesi ve çevresiyle olumlu ilişkiler kurabilmesi için ailenin dikkat etmesi gereken bazı konular vardır.

- -Çocuğun okula karşı negatif duygular beslememesi için okulun ve okumanın kazandıracığı şeylerden bahsedebilirler. Örneğin okulda kuracağı arkadaşlıklardan yada anne babanın geçmişte arkadaşları ve öğretmeniyle olan olumlu yaşantılarından örnekler verilebilir.

- Başarısının artması ve olumlu davranışlar kazanması konusunda atılması gereken ilk adım; azarlamayı, bedensel ceza vermeyi, eleştirmeyi ve başkalarıyla kıyaslamayı bırakmaktır.
 - Kıyaslamak reddetmektir.
- Çocuğunuzu olduğu gibi kabul edin.

- Çocuğun her konuda desteklenmeye yüreklendirilmeye ihtiyacı vardır. Bunu yaparsanız hem çocuğun kendine olan güveni artar hem de yeni başarılar elde etmek için heveslenir.
- Örneğin çocuk yaptığı resmi gösterdiğinde ‘Aferin çok güzel olmuş benim kızım ya da oğlum çok yetenekli’ gibi sözler söylenirse çocuğun yeni resim yapma konusunda cesareti artar.Çabası desteklenmezse cesareti kırılır.

ÇOCUĞUNUZLA EVDE DE KONUŞMANIZ GEREKEN KONULAR:

- **Zil ile derse girmek ve çıkmak ona zor gelebilir.** Onu, okula başlamadan önce bu duruma hazırlamak gerekecektir.
- Ayrıca **çalışma sayfaları** da yeni karşılaşacağı bir durum olacaktır. Çalışma sayfalarını eğlenceli hâle getirerek okulu sevdirmek için size de sorumluluk düşmektedir.
- Çocuğunuzu anasınıfına giderken, sınıfta oyun oynadıkları için ilkokulu da oyun oynanacak yer olarak algılayıp hayal kırıklığı yaşamaması için ona ilkokulun nasıl bir yer olduğu, ders yapmanın, öğretmenin sözünü kesmeden söz almanın ne anlama geldiği anlatılmalıdır. Yani **kurallar hakkında** bilgilendirmelisiniz.



Okula Hazırlık Yaparken

- Öncelikle çocuğunuz okula başlamadan önce *görme ve işitme sorunu* olup olmadığını kontrol ettiriniz. Bu sorunlar çocuğunuzun okul başarısızlığının nedenlerinden biri olabilmektedir. O yüzden erken teşhis ve tedavi son derece önemlidir.
- Çocuğunuzun *devam eden bir hastalığı varsa* ve düzenli kullandığı bir ilaç varsa bu durumu öğretmeni ile paylaşınız.



Hiçbir öğrenci kahvaltısız okula gönderilmemeli;

- Beslenme çeşitliliği sağlamanız çok önemli.
- Şekerli, katkılı gıdalardan uzak tutmak okul başarısını beraberinde getirecektir.



Çocuğun
okulda
zamanında
gelmesini
sağlamak
velinin
görevidir.



UYKU İHTİYAÇLARINI GÖZARDI ETMEYELİM

**UNUTMAYINIZ Kİ ONLAR BİZ YETİŞKİNLERE
NAZARAN DAHA FAZLA UYKUYA İHTİYAÇ
DUYMAKTADIRLAR.**



- Çocuğunuzun can güvenliği açısından *okul ve ev arasındaki ulaşım* hakkında ona bilgi veriniz. Yürüyerek gidecekse okul açılmadan önce yürüme alıştırmaları yapınız. Servis ile gidecekse, birlikte servis durağına yürüyünüz. Yoldaki işaretleri, trafik işaretlerini, yaya geçitlerini ve uyarı durumlarını birlikte inceleyerek ve üzerinde konuşunuz.

?

ÇOCUĞUNUZUN OKUL
UYUM VE BAŞARISINI
NASIL
ARTTIRABİLİRSİNİZ?

BUNU İÇİN ALINABİLECEK BAZI ÖNLEMLER VAR:

- **Öz bakım becerileri ve motor gelişim ile ilgili;** çocuğunuz için jimnastik, dans, topla oynama, hamur yoğurma, hamura şekil verme ve bunlara benzer etkinlikler planlayabilirsiniz. Temizlik, giyinme ve tuvalet ihtiyacını tek başına giderebilmesi için fermuar açma, düğme kapama, el yıkama gibi egzersizler yaparak rehberlik edebilirsiniz.
- **Örneğin,** kıyafet ve ayakkabılarını yardımsız giyemiyorsa, giymeyi öğrenmesi için sabırla bekleyiniz. Eğer okul başladığında hâlâ öğrenememişse, öğreninceye kadar okulda sorun yaşamaması için okula bağciksiz ayakkabılar ile gönderiniz



- Bilişsel gelişimi desteklemek için,
- Resimli kartlarla hafıza oyunları oynayabilir,
- Okuduğunuz bir öyküyü yarıda bırakarak çocuğunuzdan tamamlamasını isteyebilirsiniz.
- Basit bir görseli kâğıda aktarmasına yardımcı olabilir,
- Nesnelere basit toplama, çıkarma, eşleştirme, karşılaştırma ve gruplama işlemleri yapabilirsiniz.

- **Dil gelişimini desteklemek için;** çocuğunuzla günlük yaşam deneyimleri hakkında sohbet edebilir, her gün en az bir iki sayfa öykü okuyabilir, bununla ilgili sorular sorabilir ve sorduğu soruları yanıtlayabilirsiniz. Çevrede gördüğü sembol ve yazılarla ilgili sohbet ederek yazı farkındalığı geliştirmesine yardımcı olabilirsiniz.



- **Çocuğunuzun sosyal-duygusal gelişimini desteklemek için,** onunla duyguları hakkında konuşabilir, kendi duygularını anlatması için fırsatlar sunabilirsiniz. Okul yaşantısı ile ilgili olumlu yorum ve deneyimlerinizi onunla paylaşmanız okul hakkında olumlu bir tutum geliştirmesine yardımcı olacaktır.



Çocuğun Okula Alışma Sürecini Güçleştiren Durumlar

- Velinin çocuk ile birlikte sınıfa girmesi,
- Çocuğun ayrılmakta zorlandığı bir yetişkin tarafından okula getirilmesi,
- Okulda vedalaşma sürecinin çok uzun veya çok kısa tutulması,
- Çocuğu okula bırakan aile üyesinin çocuktan bir türlü ayrılmak istememesi,
- Çocuğun öğretmen ve okul ile korkutulması,
- İlkokulun okul öncesi eğitim kurumu ile kıyaslanması ve farkların çocuğa olumsuz bir şekilde aktarılması,
- Ev ve okul ortamının kıyaslanması, Çocuğun okula alışması ile ilgili kaygıların aile tarafından çok fazla dile getirilmesi,



- Velinin okul ve öğretmenle ilgili olumsuz duygu ve düşüncelerini çocuğun yanında dile getirmesi,
- Aile bireylerinin çocuğun okula gitmesi ile ilgili tutarsız davranması (örneğin; çocuk okula gitmek istemediğinde bazen gitmesi için zorlaması bazen evde kalmasına izin vermesi).
- Aile bireylerinin çocuk okuldayken geçirecekleri zamanla ilgili planları çocuğun yanında yapması,
- Velinin çocuğa okulda “Sıkıldın mı? Korktun mu?” gibi olumsuz ifadeler kullanarak sorular sorması,



Okula Uyum Sürecinde Aşağıdaki İfadeleri Kullanmaktan Kaçınınız!

- Eğer ağlarsan giderim.
- Sen artık büyüdün,
- Bebekler ağlar.
- Ağlarsan akşama gelip seni almam.
- Böyle davranırsan bu okulda kimse seni sevmez.
- Galiba sen okula alışamayacaksın.
- Acaba bugün başlamasa mı?

- Okula gitmek zorundasın, gitmezsen okumayı öğrenemezsin.
- Ağlayacak ne var, bak kimse senin gibi ağlamıyor
- Hiç arkadaşların ağlıyor mu? Çok ayıp arkadaşların seni görmesin.
- Sen çok akıllı bir çocuksun, neden ağlıyorsun?



- Ağlamadan sınıfına gidersen istediğın bir şeyi sana alacağım.
- Öğretmenini sevmedin mi neden okula gitmek istemiyorsun?
- Bugün sınıfında kal; söz yarın seni okula getirmeyeceğim.
- Arkadaşlarınla anlaşamadın mı, seni dışladılar mı?

Okula Uyum Sürecinde Yaşanan Sorunlarla Nasıl Başa Çıkabilirim?

Her çocuk aynı istek ve heyecanla okula başlamaz. Bunun altında yatan nedenler çocuktan çocuğa farklılık gösterir. Çocuğunuzun bireysel özelliklerinin farkına vararak, sorunun nedenlerini anlamaya çalışmanız, problemin ortadan kaldırılması için size yol gösterecektir.

1. Çocuğum Okula Gitmek İstemiyor!

- Okul korkusu yaşayan çocuklar okula isteksizliklerini tipik bir şekilde çeşitli **bedensel şikâyetlerle** ifade eder ve evde kalmak için ailelerini ikna etmeye çalışırlar. **ÖRNEğİN:** Sabahları daha sık görölen karın ve baş ağrıları, mide bulantıları gibi şikâyetler; okula gitmemelerine karar verildiğinde, azalma gösterir ya da ortadan kaybolur. Üstüne gidildikçe ağırlar ve gerginlikleri artar. Çocuğun okula gitmek istememesinin temelinde; veliden ayrılma endişesi, annenin çocuktan ayrılmakta zorlanması, okul tuvaletlerine kullanmaya yönelik kaygılar, arkadaş edinmeye yönelik yaşayabileceği zorluklar, okul veya öğretmen ile korkutulma gibi durumlar yer alabilmektedir.

Peki Nasıl Davranmalıyım

- Öncelikle sorunun kaynağını bulun
- Sabırlı olun ve asla sinirlenmeyin
- Okula gitmeyi, evde kalmaya göre daha kolay ve eğlenceli hâle getirecek etkinlikler ailelerin işini kolaylaştıracaktır.
- Ona okulun amacını anlatın, gözyaşları ile alay etmeyin.
- Vedalaşmalarınızı çabuk ve kısa süreli tutun
- Ona gün içinde neler yapacağınızı açıklayın.
- Ona okul rutinlerini anlatın ve onu almaya geleceğiniz konusunda size güven duymasını sağlayın
- Okul devamına ara vermeyin

****Veeee mutlaka sınıf öğretmeni ve okul rehber öğretmeni ile işbirliği yapın**



2. Eyvah! Çocuğum Okuyamıyor!

Okuma yazma edinimi pek çok farklı becerinin koordinasyonu sonucu oluşur.

- Aceleci davranan veliler, çocuklarının eğitim sürecinde hem çocuklar açısından hem de öğretmen açısından sorunlara neden olabilmektedir. Bu noktada, veli olarak sizler çocuğunuzun okumaya yazmaya biran önce geçmesi için endişelenmemeli ve çocuğunuzun farklı bir birey olduğunu unutmamalısınız.



Peki Nasıl Davranmalıyım?

- Çocuğunuzu başka çocuklarla kıyaslamayın.
- Ona kendisinde bir problem olduğunu hissettirecek yaklaşımlardan kaçının ve baskı yaparak endişesini artırmayın.
- Bu süreçte, farklı etkinliklerle çocuğunuzun bu beceriyi edinmesine destek olun.

3. Benim Çocuğum Neden Diğerleri Gibi Değil?

Çocuğunuzu asla diğer çocuklarla kıyaslamayın ve onun da diğerlerinden farklı ve güçlü yönlerini vurgulayın.

- Kıyaslama yapmak; ailelerin beklentilerini gösteren ve aileler tarafından çocuğın başarısını arttırabilecek bir yöntem olarak kullanılmaktadır. Veliler genellikle “Komşunun çocuğı okumaya geçti, benim çocuğum neden geçemedi?”, “Arkadaşların senden güzel yazıyor?” vb. ifadelerle kendi çocuklarının yetersizliklerini bir şekilde dile getirirler. Veliler çocuklarını bu şekilde motive edebileceklerini düşünmektedirler. Ancak, çocuk üzerinde baskı oluşturan bu tür ifadelerin aslında kaygı yaratıcı ve başarıya engel olduğu unutulmamalıdır.

4. Çocuğumdan Neler Bekliyorum?

Sağlıklı bir okul-aile ilişkisi de ailelerin beklentilerini doğru bir şekilde belirlemelerine yardımcı olacaktır.

- Velinin yüksek beklentisi çocuğun cesaretini kırar. Veliyi hayal kırıklığına uğratma endişesi ise çocukta başarısızlık kaygısına neden olabilmektedir. Bu noktada, çocuğunuzu iyi tanıyarak beklentilerinizi gerçekçi düzeyde tutmanız, çocuğunuzun sağlıklı sosyal-duygusal gelişimi açısından büyük önem taşımaktadır.

5. Okulla Nasıl İletişim Kuracağız?

- Öğretmen ve idareciler, sizleri çocuğunuz ile ilgili problem teşkil eden durumları görüşmek için okula çağırdıklarında, onlarla iş birliği içerisinde hareket etmeniz, çocuğunuzun da **okul ve ev arasındaki devamlılığı** algılamasını kolaylaştırır.

Peki, Ben Çocuğuma Nasıl Destek Olacağım?

- Çocuğunuzun erken okuma-yazma öğrenmesinden çok, bunu istemesi ve öğrenmeye karşı olumlu bir tutum geliştirmesi önemlidir. Bu nedenle sabırlı olmanız, büyük önem taşımaktadır.
- Çocuğunuz için yapabileceğiniz en önemli şey onu iyi tanıyarak, güçlü ve zayıf yönlerini bilerek **beklentilerinizi en uygun düzeyde tutmanızdır**.



- Çocuğunuza yapabileceğiniz en büyük yardım, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda onu yönlendirmek ve ihtiyaç duyduğu desteği ona sağlamak, sorununu zzmede yardımcı olmaktır.
- Veli olarakocukla birlikte hareket etmek, ortak karar almak ve bu kuralları birlikte uygulamak önem taşımaktadır.

- Okulda iyi vakit geçireceği ve yeni Őeyler öğreneceği konusunda onu motive ediniz.
- Gülümseyen bir yüz ifadesiyle onu uğurlayınız.
- Okuldaki diğer velilerle tanışıp onların da deneyimlerinden yararlanarak çocukların okula uyum sürecinde iş birliği yapınız.
- Çocuğunuza okul yaşantısıyla ilgili sorular sorunuz ve bu yolla onun okulla ilgili düşüncelerini söylemesi için teşvik ediniz.
- Çocuğunuzun okuldaki sorumlulukları hakkında onunla sohbet ediniz

- Çocuğunuzla öğrenme deneyimleri hakkında sohbet ediniz. Okulda neler öğrendiğini sorarak bunları günlük yaşantısıyla ilişkilendirmeye çalışınız.
- Çocuğunuzun okula uyum sağlama yönündeki çabalarını takdir edip destek olunuz.

*KATILIMINIZ İÇİN
TEŞEKKÜR EDERİZ.*

